

Anhang 02 – Beispiel eines Flyers

Verwendungs-Zeitpunkt: Versendung per Post oder Email, sobald der Wunsch ein UNO Planspiel an Schulen durchzuführen in der UNO-Gruppe aufkommt (zusammen mit Datei: Anhang 01 – Beispiel eines Werbebriefes an Schulen).

Überblick: Dieser Anhang beinhaltet einen Flyer, den die UNi-Gruppe zum Anschreiben von Schulen benutzt.

Ziel: Der Lehrkörperschaft soll Lust auf UNO-Planspiele (und andere Module von uns) gemacht werden.

Zugehörige Leitfäden:

- 0. Einführung in die Toolbox für Mini-UNO-Planspiele an Schulen
- 1. Leitfaden (Checkliste) zur Vorbereitungsphase eines Planspielmoduls
- 2. Leitfaden zur Planspiel-Durchführung und Nachbereitung

Anhänge:

Anhang 01 – Beispiel eines Werbebriefes an Schulen

Anhang 02 – Beispiel eines Flyers

Anhang 03 – Präsentation - Einführungsstunde zur Planspielvorbereitung

Anhang 04 – Sprechtext - Einführungsstunde zur Planspielvorbereitung

Anhang 05 – Übungs-Resolution White Socks

Anhang 06 – Delegierten-Handbuch

Anhang 07 – Vorsitz-Handbuch

Anhang 08 – Beispiel eines internen Zeitplans

Anhang 09 – Krisen-Vorlage

Anhang 10 – Namensschilder zum Anstecken

Anhang 11 – Länderschilder

Anhang 12 – Evaluationsbogen

Anhang 13 – Weitermachoptionen für SchülerInnen

Anhang 14 – Türschild SR-Sitzung

Anhang 15 – Urkunden-Vorlage

Anhang 16 – Online-Materialienliste

Anhang 17 – Erläuterungen zum Hintergrundpapier

Dieses Dokument wurde zuletzt geändert am: 07.09.2008

UNO-Basismodul

Einführung in die UNO

Zeit: Eine Doppelstunde (90 Min.)

Inhalt: Das Basismodul vermittelt Grundwissen über die Aufgaben und Organe sowie die Ziele der UNO. In Gruppenarbeiten und Diskussionen werden mit den SchülerInnen gemeinsam die wichtigsten Informationen zur UNO erarbeitet. Begleitet wird dies durch eine Präsentation, in der die Eckpunkte zur UNO visualisiert werden.

Ziele: Die SchülerInnen erlernen grundlegendes Wissen über die UNO und werden für das Feld der internationalen Politik sensibilisiert.

Zielgruppe: Für alle Klassenstufen, die sich noch nicht ausführlich mit der UNO beschäftigt haben.

UNO-Themenmodul

Einführung in einen UNO-Themenbereich

Zeit: Ca. eine Doppelstunde pro Thema (90 Min.)

Inhalt: Während des Themenmoduls befassen sich die SchülerInnen intensiver mit der Tätigkeit der UNO in einem bestimmten Themenbereich. In Gruppenarbeiten und Diskussionen werden mit den SchülerInnen gemeinsam

die wichtigsten Punkte zu einem bestimmten UNO-Themengebiet erarbeitet. Begleitet wird dies durch eine Präsentation, in der die Eckpunkte zu diesem Gebiet visualisiert werden.

Ziele: Die SchülerInnen entwickeln eine differenzierte Problemwahrnehmung und lernen die Lösungsansätze der UNO kennen und kritisch beurteilen.

Mögliche Themen: Menschenrechte, Friedenssicherung (Peacekeeping), Millennium Entwicklungsziele, Kinderrechte und weitere auf Absprache.

Zielgruppe: Das Themenmodul baut auf vorhandenem Grundwissen über die UNO auf. Es kann mit dem UNO Basismodul kombiniert werden.

Simulation eines UNO-Gremiums (Model United Nations)

Zeit: Ein Schultag (ca. 6 Stunden) und eine zusätzliche Vorbereitungsstunde (60-90 Min., ein bis zwei Wochen vorher)

Inhalt: Während der Simulation vertreten die SchülerInnen Staaten in einem Organ der UNO (meist im Sicherheitsrat). In mehreren Verhandlungsrunden entwickeln die SchülerInnen eine gemeinsame Lösung für ein internationales Problem. Dabei erfahren sie Schwierigkeiten und Erfolgs-

erlebnisse der internationalen Politik als Delegierte eines Staates.

Ein bis zwei Wochen vor dem Planspiel werden die SchülerInnen in die Struktur der UNO und das Thema der Simulation eingeführt. Den Staaten des UNO-Gremiums werden je nach Gruppenstärke ein bis zwei SchülerInnen zugeteilt.

Den SchülerInnen werden Hintergrundinformationen zum Thema der Simulation und Hinweise für weitere Recherchen zur Verfügung gestellt.

Wenn gewünscht, findet das Planspiel auch gerne in englischer Sprache statt!

Mögliche Themen: Kosovo, Darfur, Klimawandel

Ziele: Die SchülerInnen erarbeiten als Delegierte für ihre Länder Verhandlungsstrategien und erfahren so internationale Politik aus einer aktiven Perspektive. Das Interesse für die UNO wird geweckt und die SchülerInnen erlangen ein differenziertes und kritisches Verständnis internationaler Politik.

Zielgruppe: Klassenstufen 10-13, mit oder ohne Vorwissen über die UNO.

Die Mitglieder der UNi-Gruppe arbeiten alle ehrenamtlich, so dass Schule und SchülerInnen keine Kosten entstehen.

Schulprojekte der Uni-Gruppe:
Schulprojekte@uni-gruppe.de

Internationale Politik für SchülerInnen

Wer sind wir?



Die Schulprojekte sind eine Untergruppe der UNi-Gruppe der Deutschen Gesellschaft für Vereinte Nationen Berlin-Brandenburg. Wir setzen uns aus Berliner und Potsdamer Studierenden zusammen, die ein gemeinsames Interesse an der UNO eint. Unser Ziel ist es, die UNO in Alltag, Forschung und Lehre an Universitäten und Schulen zu integrieren. Neben den Schulprojekten führen wir u.a. UNO-Simulationen mit Studierenden, die Vortragsreihe UNIQUE und Wochenendseminare durch.

Für weitere Informationen und Berichte zu unseren bisherigen Projekten:

www.uni-gruppe.de

Kontakt für Anregungen und Fragen:

schulprojekte@uni-gruppe.de

Wie
funktioniert
internationale
Politik?

Was will die
UNO??



Wer hat
warum wie
viel Macht?

**UNi-Gruppe der Deutschen
Gesellschaft
für die Vereinten Nationen**



**Wir freuen uns auf die
Zusammenarbeit!**

V.i.S.d.P.: UNi-Gruppe c/o Markus Leick,
Lübecker Str. 51, 10559 Berlin



**Projektangebote
für Schulen in und um Berlin**

www.uni-gruppe.de